

NOUAKCHOTT 6 septembre 2014  
Rapport quotidien. (2)  
Formation des Formateurs



Nous y allons chaque matin avec le «taxi» à la Maison des Sourds.  
Nous essayons d'être plus de neuf heures, donc nous avons encore de temps pour copie certaines matières et pour les questions de le gens. Il y aura des visiteurs occasionnels qui viennent jeter un oeil à ce que faisons-nous. c'est commun ici, donc nous ne nous dérangeons pas. Aujourd'hui, c'était une principal provinciale.

Tout le monde était très impressionné.

Après un gros morceau de la théorie, nous commençons la première visualisation de leçon pratique. Nous demandons un groupe pour faire un lesson avec des huit enfants sourds dans la classe expérimentale. L'âge de 6 ans à 14 ans. Cela a été choisie parce que les classes dans les écoles dans la région sont aussi des enfants de différents âges. Ainsi, on peut découvrir le opportunités pour l'enseignement des enfants de différents âges, mais aussi de différents niveaux.



A Un enseignant sourd explique d'un dessin.

La mission était:

expliquer en Langue de Signe avec l'aide des icônes comment vous pouvez faire un bateau pliage. Les enfants eurent du plaisir, mais les enseignants trouvent de toute façon difficile.



Les autres étudiants (enseignants) doivent jouer dans les groupes «Ne t'en fais pas ». Encore une fois, communication en Langue des Signes. Par la suite, demandé d'entre eux les règles du jeu pour donner l'exemple pour les icônes de les enfants.



Les rubriques suivantes dans cette semaine ont été abordés:

Comment partagez-vous la salle de classe?

Aidez les enfants à s'asseoir bien.

Donner à tous les enfants un endroit propre pour leur fournitures scolaires.

Il est un regard détaillé sur le développement d'un enfant sourd, langue des signes, la visualisation par des objets d'utilisation, la création des icônes et comment les appliquer. Photographies et dessins, et le langage corporel.

Les formes de surdité et les implications sont discutées.

A la fin de la semaine (ici le jeudi), nous avons les étudiants 20 questions présenté, les réponses sont discutées.

Il ya beaucoup de plaisir dans les leçons et ils travaillent bien ensemble.

Nous attendons avec impatience les prochaines leçons.

La combinaison de la Khalifa, l'interprète en langue des signes, Arlette, interprète

français, et moi-même est bonne choisi. Nous nous complétons et soutenons les uns les autres autant que possible, de sorte que tous les étudiants bénéficient de cours. Entre les deux, j'essaie de résoudre autant de petits et de gros problèmes l'organisation dans laquelle je suis assisté par M. Sanggott et M. N'Gam. Trois d'entre nous nous sommes une grande équipe.

Cordialement de Nouakchott,  
Wiljo Woodi Oosterom