

Formation des Formateurs (1)

Le 1er Juillet la Formation des Formateurs a commencé.

Les 28 étudiants viennent de la Mauritanie, le Maroc, le Mali et Senegal. Les candidats de la Guinée ne pouvait pas assister au cours, malheureusement, en raison du risque de transmission du virus Ebola.

Le cours est donné dans la Maison des Sourds à Nouakchott et dure plus de 4 mois.

28 Elèves ont terminé, 9 semaines 6 jours par semaine, une formation intensive en ASL (American Sign Language). Cette langue des signes a été adapté par des sourds africains à la culture africaine.

Khalifa (du Togo) est un professeur expérimenté en langue des signes et interprète en langue des signes. Il a une richesse d'expérience et sait comment motiver les élèves pour les cours.

Chaque élève a reçu un rapport personnel, avec l'évaluation et des conseils. Pour le reste du parcours Khalifa sera interprète pour les étudiants sourds et aide dans la partie écrite du cours aussi. Alors que tous les élèves peuvent participer sur le même niveau.

Le 31 Août, "Langue Colorée" a commencé. Il s'agit de la deuxième partie du cours. Langue Colorée comporte cinq composantes:

L'enfant sourd et son développement.

L'enfant sourd dans la salle de classe.

Visualisation.

Communication

Cercle Rouge (l'enfant sourd à apprendre à lire et à écrire)

Aujourd'hui (31/08/2014), nous avons commencé le premier jour de classe.

Après un long vol en Mauritanie, Arlette (l'interprète et assistant de l'enseignement) et moi (Woodi Wiljo) ont débarqué dans le chaleur d'une couverture de laine.

Le lendemain matin, nous avons été surpris par des grandes quantités de la ville inondées par des pluies tard et fortes dans le pays autrement aride. Aussi à la Maison des Sourds tout était sous l'eau (dragage). Il est difficile d'y arriver et l'odeur est loin d'être agréable. L'air est épais avec l'imminence de pluie et au bout de cinq minutes, vous pouvez essorer vos vêtements.

La chaleur est intense et il faut s'habituer.

Nous rencontrons un grand groupe enthousiaste. Nous commençons après les présentations et les annonces d'affaires, dans la bonne humeur.

Du travail acharné par tout le monde, immédiatement. Sur les points suivants d'information est fourni, à des groupes et on a discuté avec la classe entière. Ce qui a donné des résultats surprenants.

Basé sur le respect de l'enfant, ses parents et son environnement, ces points ont été discutés avec forte intensité.

1. Le respect de l'autre et pour l'école et la matière,
2. l'enfant sourd doit avoir du plaisir dans l'apprentissage,
3. la disposition de la salle de classe,
4. quel matériel est nécessaire,
5. comment vous impliquez l'enfant dans la leçon.